ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«РP 4216 - Педагогикалық психология »**

пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау

 **Мамандық:**

**«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**4 курс, қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

Алматы, 2022

**CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

 **Студенттің өздік жұмысының тапсырмалары:**

**«РP 4216 - Педагогикалық психология »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1-СОӨЖ кеңес беру.****СОӨЖ 1.СӨЖ**-**1 тапсырмасы:** «Педагогикалық психология» пәні бойынша пәндік ұғымдарға терминологиялық сөздік дайындауСӨЖ орындау бойынша кеңес. Глоссарий, терминологиялық сөздік құрастыру әдістерін түсіндіру.Анықтамалық әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек | * Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;
* Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;
* Тапсырмалар вебинарға сәйкес тест, эссе, жоба, презентация түрінде қабылданады.

(кесте түрінде ) | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 2 | **СОӨЖ 2. кеңес беру. СӨЖ2.**Педагог пен оқушы – білім процесінің субъектісі ретінде. (презентация түрінде қорғау ) | Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. презентация түрінде қорғау )  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 3 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация.****СӨЖ 3**1. Мотивациялық бағдар және іс-әрекет табыстылығы.
2. Өздік жұмыс – оқу іс-әрекетінің жоғарғы формасы
 | ( көрсетілген екі тақырыптың бірін таңдап презентация түрінде қорғау)Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек. | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 4 | **СӨЖ 4.** 1.Педагогикалық психологияның – мәдениетті зерттеу әдістері.2.Педагогикалық психологияның диагностикалық және терапевтикалық әдістері  | Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.(салыстырмалы талдау кесте түрінде дайындалады). | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 5 | **СӨЖ 5.** «Педагогикалық психология пәні ретінде – оқыту мен дамудың өзара байланысы» тақырыбында реферат жазу. | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес. Реферат жазуда не ескеріледі?**1. Таңдап алған рефераттың тақырыбына қатысты студент кішігірім зерттеулер жасайды. Студен осы алғашқы ғылыми жұмысқа байланысты мәселелерге орай қажетті әдебиеттерге шолу жасаудан бастайды.
2. Реферат жазуда студент негізгі мәселені ажыратуға, тақырыптардың өзара сабақтастығын тануға дағдыланады.
3. Пайдаланған деректер, материалдар, әдебиеттердің тізімін, қайдан алғанын (сілтеме) қайда, қашан, қандай баспадан жарық көргенін көрсетуі қажет.
 | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 6 | **СӨЖ6.**1. Мұғалімнің педагогикалық қызметінің психологиясы 2. Баға және бағалаудың психологиялық мәселелелері  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес.** Берілген екі тапсырманың біреуін таңдап орындау қажет Студенттің өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |